

学習成果の自己評価（キャリア開発総合学科）

学習成果の自己評価については、今年度が3年前の改組の完成年度で、新たに社会福祉系（介護福祉士養成課程）を加えたものを作成した。これまでと同様に、学生が自分の成長を把握しやすくするため、系ごとに各学年を代表する科目に絞った。調査の間隔は、半年間では学生自身で自覚しにくいことを勘案し、1年間毎とした。

以下の表は、平成29年度入学生の1年次終了時点の調査（平成30年1月実施）と2年次終了時点（平成31年1月実施）の結果である。空欄は、当該学年における科目が存在しないため調査対象ではないことを示す。

全学生が回答する「ヒューマンスキル」については(1)「計画、実行、点検を意識しての物事へのとりくみ」(2)「社会人としての基礎的マナー（挨拶、時間管理など）」は、「よくできる」(3)「パソコンを使った標準的な文章作成」(4)「資格取得、検定合格へのとりくみ」の項目を取り上げた。(1)と(2)は、それぞれについてレベル1「まったく身についていない」、レベル2「いくらかは意識して取り組んでいる」、レベル3「5割ほどが達成できている」、レベル4「8割ほどが達成できている」、レベル5「ほぼ全てが達成できている」の5段階評価とした。(3)については、レベル1「必要な知識・技能が身についていない」、レベル2「3割ほどが達成できている」、レベル3「5割ほどが達成できている」、レベル4「8割ほどが達成できている」、レベル5「ほぼ全てが達成できている」の5段階評価、(4)については、レベル1「全くしなかった」、レベル2「3割ほどが達成できている」、レベル3「5割ほどが達成できている」、レベル4「8割ほどが達成できている」、レベル5「ほぼ全てが達成できている」の5段階評価とした。

各系からはいくつかの科目・領域をピックアップし、それぞれについてレベル1「必要な知識・技能が身についていない」、レベル2「3割ほどが達成できている」、レベル3「5割ほどが達成できている」、レベル4「8割ほどが達成できている」、レベル5「ほぼ全てが達成できている」の5段階評価とした。

外観すると、全ての領域において2年次よりも1年次の方が平均が高く、学年が上であることと、自己評価の肯定に相関があることがうかがえる。全学生を対象とした「ヒューマンスキル」については、(4)「資格取得、検定合格へのとりくみ」が1年次に2.7と際立って低い。資格・検定に向け、早期に取り組める環境・動機付けが課題となる。1年次の時点でレベル1がないのが「社会人としての基礎的マナー（挨拶、時間管理など）」であり、2年次の時点での平均点も3.6と最も高く、授業内外を通しての日常的に充実したマナー環境が影響を与えているのではないかと推察できる。

系の比較で際立っているのは、国家資格である製菓衛生師取得を目指す製菓系である。レベル1、レベル2はおらず、かつ平均点も高い。同様に国家資格である介護福祉士を目指す社会福祉系では、レベル1からレベル5まで分布しており、かつ、1年次の平均が3.0以下であるものの2年次には3.5程度まで上昇している。こうした情報を基に、それぞれの系、或いは、資格取得に向けての学生集団の特性を勘案し、より良質な授業の提供に役立てていけるものとする。

〔表〕平成29年度入学生を対象に実施した調査

		学年	N	1	2	3	4	5	Av.	学年	N	1	2	3	4	5	Av.
ヒューマン スキル	(1)	1	160	6	54	61	36	3	2.9	2	160	2	34	51	62	22	3.3
	(2)	1	160	4	41	57	48	10	3.1	2	160	0	23	44	70	23	3.6
	(3)	1	160	8	27	70	44	11	3.1	2	160	8	20	43	58	31	3.5
	(4)	1	160	26	43	52	35	4	2.7	2	160	23	28	48	42	19	3.0
〔ビジネス情報・金融系〕																	
ビジネス実務総論		1	84	1	8	39	30	6	3.4	2	61	1	8	12	31	9	3.6
情報環境論										2	51	2	9	22	13	5	3.2
プログラミング		1	27	0	12	12	3	0	2.7	2	29	1	4	11	13	0	3.2
データベース										2	32	2	4	10	15	1	3.3
〔司書・公務員系〕																	
図書館概論		1	18	0	5	3	7	3	3.4	2	15	0	3	2	8	2	3.6
情報資源組織演習		1	14	2	3	3	4	2	3.1	2	16	0	5	3	7	1	3.3
公務員試験Ⅰ・Ⅲ		1	17	2	4	6	4	4	2.9	2	11	1	1	3	5	1	3.4
公務員試験Ⅱ・Ⅳ		1	17	2	4	8	2	1	2.8	2	13	1	2	4	5	1	3.2
〔医療事務系〕																	
医学一般・疾病論		1	36	0	6	12	16	2	3.4								
医療事務演習ⅡⅢ										2	28	0	1	7	17	3	3.8
ファッション系																	
ファッションビジネスⅠⅡ		1	22	30	3	5	11	3	3.6	2	11	0	0	1	6	4	4.3
クリエイティブデザイン・ ステージショー演出		1	6	2	1	1	1	1	2.7	2	5	0	1	0	2	2	4.0
〔カフェ・フード系〕																	
食品学Ⅰ食品衛生学Ⅰ		1	35	1	8	14	10	2	3.1								
カフェランニング		1	19	0	5	6	6	2	3.3	2	22	0	2	6	8	6	3.8
食環境コーディネート										2	21	1	1	7	9	3	3.6
〔製菓系〕																	
公衆衛生学ⅠⅡⅢ		1	10	0	0	4	6	0	3.6	2	10	0	0	1	8	1	4.0
製菓技術ⅠⅡ		1	10	0	0	4	6	0	3.6	2	10	0	0	1	8	1	4.0
〔観光・ホスピタリティ系〕																	
観光概論		1	34	1	9	14	7	3	3.1								
プライダル実務										2	16	0	3	4	8	1	3.4
〔スポーツ系〕																	
健康管理		1	12	0	5	4	2	1	2.9	2	10	0	4	2	3	1	3.1
運動障害										2	5	0	0	2	2	1	3.8
〔社会福祉系〕																	
人間と社会		1	12	1	3	5	3	0	2.8	2	12	0	1	7	2	2	3.4
介護		1	12	1	1	7	3	0	3.0	2	12	1	0	4	4	3	3.7
こころとからだのしくみ		1	12	1	3	5	3	0	2.8	2	12	1	1	5	2	3	3.4
医療的ケア		1	12	2	3	4	3	0	2.7	2	12	1	1	4	3	3	3.5