

	キャリア2年	保育1年	全体
在籍数	167	106	273
回答者数	138	105	243
%	83%	99%	89%

キャリア1年	保育2年	全体
158	104	262
139	103	242
88%	99%	92%

1. 自他の命の大切さを感じ取ることができる

	キャリア2年		保育2年		合計	
おおいに思う	90	55%	62	60%	152	57%
そう思う	47	28%	42	41%	89	33%
あまり思わない	1	1%	1	1%	2	1%
思わない	0	0%	0	0%	0	0%

キャリア1年	保育1年	合計
78	74	152
56%	72%	57%
56	27	83
40%	26%	31%
5	2	7
4%	2%	3%
0	0	0
0%	0%	0%

2. 人を思いやることができる

	キャリア2年		保育2年		合計	
おおいに思う	76	46%	50	49%	126	47%
そう思う	60	36%	55	53%	115	43%
あまり思わない	2	1%	0	0%	2	1%
思わない	0	0%	0	0%	0	0%

キャリア1年	保育1年	合計
54	45	99
39%	44%	37%
85	55	140
61%	53%	52%
0	2	2
0%	2%	1%
0	1	1
0%	1%	0%

3. 人と協力し、互いに支え合って物事に取り組むことができる

	キャリア2年		保育2年		合計	
おおいに思う	68	41%	54	52%	122	46%
そう思う	66	40%	49	48%	115	43%
あまり思わない	4	2%	2	2%	6	2%
思わない	0	0%	0	0%	0	0%

キャリア1年	保育1年	合計
48	50	98
35%	49%	37%
84	52	136
60%	50%	51%
6	1	7
4%	1%	3%
1	0	1
1%	0%	0%

4. 礼儀、マナーを大切にすることができる

	キャリア2年		保育2年		合計	
おおいに思う	78	47%	55	53%	133	50%
そう思う	59	36%	48	47%	107	40%
あまり思わない	1	1%	2	2%	3	1%
思わない	0	0%	0	0%	0	0%

キャリア1年	保育1年	合計
60	43	103
43%	42%	38%
78	58	136
56%	56%	51%
1	2	3
1%	2%	1%
0	0	0
0%	0%	0%

5. ボランティア等を通して地域社会に貢献することができる

	キャリア2年		保育2年		合計	
おおいに思う	43	26%	31	30%	74	28%
そう思う	74	45%	74	72%	148	55%
あまり思わない	15	9%	10	10%	25	9%
思わない	6	4%	0	0%	6	2%

キャリア1年	保育1年	合計
31	27	58
22%	26%	22%
86	71	157
62%	69%	59%
17	4	21
12%	4%	8%
5	1	6
4%	1%	2%

6. 自分の考えを自分の言葉で表現することができる

	キャリア2年		保育2年		合計	
おおいに思う	40	24%	23	22%	63	24%
そう思う	71	43%	70	68%	141	53%
あまり思わない	24	15%	12	12%	36	13%
思わない	3	2%	0	0%	3	1%

キャリア1年	保育1年	合計
26	16	42
19%	16%	16%
71	60	131
51%	58%	49%
38	25	63
27%	24%	24%
4	2	6
3%	2%	2%

7. 自らやるべきことを見つけて積極的に取り組むことができる

	キャリア2年		保育2年		合計	
おおいに思う	42	25%	25	24%	67	25%
そう思う	72	44%	67	65%	139	52%
あまり思わない	22	13%	13	13%	35	13%
思わない	2	1%	0	0%	2	1%

キャリア1年	保育1年	合計
27	14	41
19%	14%	15%
78	74	152
56%	72%	57%
31	15	46
22%	15%	17%
3	0	3
2%	0%	1%

8. 周囲の人々に呼びかけてリーダーシップをとることができる

	キャリア2年		保育2年		合計	
おおいに思う	28	17%	12	12%	40	15%
そう思う	51	31%	47	46%	98	37%
あまり思わない	45	27%	41	40%	86	32%
思わない	14	8%	5	5%	19	7%

キャリア1年	保育1年	合計
17	11	28
12%	11%	10%
42	37	79
30%	36%	29%
57	39	96
41%	38%	36%
23	16	39
17%	16%	15%

9. 目的に向かって あきらめず に取り組むこ とができる	キャリア2年		保育2年		合計		キャリア1年		保育1年		合計	
	おおいに思う	43	26%	37	36%	80	30%	35	25%	24	23%	59
そう思う	76	46%	60	58%	136	51%	84	60%	72	70%	156	58%
あまり思わない	17	10%	7	7%	24	9%	16	12%	7	7%	23	9%
思わない	2	1%	1	1%	3	1%	4	3%	0	0%	4	1%

10. 情報を集め 課題を見つけ ることができる	キャリア2年		保育2年		合計		キャリア1年		保育1年		合計	
	おおいに思う	30	18%	16	16%	46	17%	19	14%	10	10%	29
そう思う	94	57%	70	68%	164	61%	88	63%	67	65%	155	58%
あまり思わない	13	8%	19	18%	32	12%	30	22%	25	24%	55	21%
思わない	1	1%	0	0%	1	0%	2	1%	1	1%	3	1%

11. 目標を明ら かにし、計 画・準備する ことができる	キャリア2年		保育2年		合計		キャリア1年		保育1年		合計	
	おおいに思う	35	21%	19	18%	54	20%	19	14%	13	13%	32
そう思う	79	48%	69	67%	148	55%	82	59%	62	60%	144	54%
あまり思わない	20	12%	14	14%	34	13%	36	26%	27	26%	63	24%
思わない	4	2%	3	3%	7	3%	2	1%	1	1%	3	1%

12. 固定概念に とられず、 新しい発想が できる	キャリア2年		保育2年		合計		キャリア1年		保育1年		合計	
	おおいに思う	33	20%	8	8%	41	15%	17	12%	8	8%	25
そう思う	71	43%	62	60%	133	50%	45	32%	50	49%	95	35%
あまり思わない	28	17%	34	33%	62	23%	71	51%	41	40%	112	42%
思わない	6	4%	1	1%	7	3%	6	4%	4	4%	10	4%

13. 自分の意見 をわかりやす く伝えること ができる	キャリア2年		保育2年		合計		キャリア1年		保育1年		合計	
	おおいに思う	22	13%	8	8%	30	11%	14	10%	5	5%	19
そう思う	62	38%	55	53%	117	44%	63	45%	50	49%	113	42%
あまり思わない	49	30%	37	36%	86	32%	56	40%	43	42%	99	37%
思わない	5	3%	5	5%	10	4%	6	4%	5	5%	11	4%

14. 相手の意見 を丁寧に聴く ことができる	キャリア2年		保育2年		合計		キャリア1年		保育1年		合計	
	おおいに思う	48	29%	48	47%	96	36%	46	33%	36	35%	82
そう思う	86	52%	52	50%	138	51%	85	61%	63	61%	148	55%
あまり思わない	4	2%	5	5%	9	3%	8	6%	3	3%	11	4%
思わない	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%	1	0%

15. 意見の違い や立場の違い を理解するこ とができる	キャリア2年		保育2年		合計		キャリア1年		保育1年		合計	
	おおいに思う	54	33%	38	37%	92	34%	42	30%	31	30%	73
そう思う	78	47%	64	62%	142	53%	91	65%	70	68%	161	60%
あまり思わない	6	4%	3	3%	9	3%	6	4%	2	2%	8	3%
思わない	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

16. 周囲の人々 や活動の中で 自分の役割を 理解すること ができる	キャリア2年		保育2年		合計		キャリア1年		保育1年		合計	
	おおいに思う	43	26%	23	22%	66	25%	29	21%	21	20%	50
そう思う	84	51%	76	74%	160	60%	91	65%	73	71%	164	61%
あまり思わない	10	6%	6	6%	16	6%	18	13%	9	9%	27	10%
思わない	1	1%	0	0%	1	0%	1	1%	0	0%	1	0%

17. 社会のルール や人との約束 を守ることが できる	キャリア2年		保育2年		合計		キャリア1年		保育1年		合計	
	おおいに思う	58	35%	47	46%	105	39%	55	40%	46	45%	101
そう思う	75	45%	57	55%	132	49%	76	55%	54	52%	130	49%
あまり思わない	5	3%	1	1%	6	2%	8	6%	3	3%	11	4%
思わない	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

18. 辛い時でも 前向きにとら えることがで きる	キャリア2年		保育2年		合計		キャリア1年		保育1年		合計	
	おおいに思う	32	19%	33	32%	65	24%	26	19%	23	22%	49
そう思う	80	48%	49	48%	129	48%	64	46%	42	41%	106	40%
あまり思わない	21	13%	16	16%	37	14%	40	29%	32	31%	72	27%
思わない	5	3%	7	7%	12	4%	9	6%	6	6%	15	6%

令和元(2019)年度卒業生の自己評価アンケートの分析結果

- ・実施時期：入学時：平成 30(2018)年 4 月、卒業時：令和 2(2020)年 1 月
- ・実施方法：Web サイトによるアンケート
- ・回収率

	入学時(2018年4月)	卒業時(2020年3月)
在籍数(人)	277	273
回答者(人)	277	243
回収率(%)	100	89

全般的に入学当初より肯定的に評価されている。突出した変化ではないが、肯定的評価が増した項目としては、6. 自分の考えを自分の言葉で表現することができる(15ポイント) 8. 周囲の人に呼びかけてリーダーシップをとることができる(12ポイント) 10. 情報を集め課題を見つけることができる(10ポイント) 13. 自分の意見をわかりやすく伝えることができる(9ポイント) 18. 辛い時でも前向きに捉えることができる(5ポイント)であった。

建学の精神である「慈悲」「和」に繋がる項目(1~5)については、素養として持ち合わせていることに加え、建学の精神にもとづく教育理念を理解したうえで本学を選んでいること、臨地実習や地域貢献活動等の体験に基づく学び、友人・教職員とのコミュニケーション等、2年間の様々な経験を通してより深化した感覚に基づき認識されていることがうかがえる。

大学という環境が学生の成長に及ぼす重要性を踏まえ、能動的な学びの場として、学生が成長する環境をいかに作り上げるか、教職員が学生の成長を促す関与をいかに行うか、教職員も学び、授業や接遇の改善につなげていくことが肝要と考える。

